

**Monitorowanie****Przedszkole - Dyrektor****Informacje o monitorowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Miejskie Przedszkole Nr 12 "Pod Topolą"
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Zgierz
Ulica	Gałczyńskiego
Numer	30
Kod pocztowy	95-100
Urząd pocztowy	Zgierz
Telefon	0427165254
Fax	0427161712
Www	www.topola.wikom.pl
Regon	10088435500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	158
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	26
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	ŁÓDZKIE
Powiat	zgierski
Gmina	Zgierz
Typ gminy	gmina miejska

**Informacje:**

Numer ankiety:	7035
Data przeprowadzenia monitorowania:	czerwiec 2014

**Wyniki ankiety:****Przedszkole - Dyrektor****ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA**

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

**UWAGA**

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

**METRYCZKA****INFORMACJA O PRZEDSZKOLU**

1. Forma	<input checked="" type="radio"/> A. przedszkole	<input type="radio"/> B. oddział przedszkolny w szkole podstawowej	<input type="radio"/> C. punkt przedszkolny	<input type="radio"/> D. zespół wychowania przedszkolnego
-------------	---	--	---	---

2. Typ	<input checked="" type="radio"/> Przedszkole publiczne	<input type="radio"/> Przedszkole niepubliczne
-----------	--	--

**3. Liczba uczniów w przedszkolu**

158

**4. Liczba dziewcząt w przedszkolu**

84

5. LOKALIZACJA SZKOŁY	<input type="radio"/> wieś	<input type="radio"/> miasto do 5 000 mieszkańców	<input checked="" type="radio"/> miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	<input type="radio"/> miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	<input type="radio"/> miasto powyżej 100 000 mieszkańców
-----------------------	----------------------------	---	---	--	--

**PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA****6. Przedszkole posiada**

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- a. salę gimnastyczną  
 b. boisko tradycyjne



- c. boisko typu "Orlik"  
 d. tablicę interaktywną  
 e. pracownię komputerową  
 f. plac zabaw  
 g. Przedszkole nie posiada nic z powyższych.

**7. Liczba komputerów używanych przez dzieci**

0

**8. W przedszkolu prowadzi się zajęcia**

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- komputerowe  
 naukę języka obcego  
 rytmikę  
 inne

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE Nr 12  
95-100 Zgierz  
ul. K.I. Gałczyńskiego 30  
tel. 42-716 52 54, fax 42-716 17 12  
NIP-732-214-33-06 REG.100884355

DYREKTOR  
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 12  
*Dorota Andrzejewska-Tworek*  
mgr Dorota Andrzejewska-Tworek  
17.06.2014

Starszy wizytator  
*M. Bury*  
mgr Małgorzata Bury

STARSZY WIZYTATOR  
*Z. Leduchowska*  
mgr Zofia Leduchowska

*Leczenie* 17.06.2014

**Monitorowanie****Przedszkole - Wychowawca najstarszej grupy****Informacje o monitorowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Miejskie Przedszkole Nr 12 "Pod Topolą"
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Zgierz
Ulica	Gałczyńskiego
Numer	30
Kod pocztowy	95-100
Urząd pocztowy	Zgierz
Telefon	0427165254
Fax	0427161712
Www	www.topola.wikom.pl
Regon	10088435500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	158
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	26
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	ŁÓDZKIE
Powiat	zgierski
Gmina	Zgierz
Typ gminy	gmina miejska

**Informacje:**

Numer ankiety:	6199
Data przeprowadzenia monitorowania:	czerwiec 2014



## Wyniki ankiety:

## Przedszkole - Wychowawca najstarszej grupy

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

## UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

## INFORMACJE O BADANEJ GRUPIE – Liczba dzieci w grupie w dniu 30.05.2014

1. Proszę zaznaczyć odpowiedni przedział:	<input type="radio"/> a) Do 10 osób	<input type="radio"/> b) 11-16 osób	<input type="radio"/> c) 17-25 osób	<input checked="" type="radio"/> d) 26-30	<input type="radio"/> e) Powyżej 30 osób
2. Czy do badanego oddziału uczęszczają dzieci poniżej 5 roku życia?	<input checked="" type="radio"/> TAK		<input type="radio"/> NIE		

## Informowanie rodziców o działaniach przedszkola

## Rodzice uczniów byli informowani o:

3. zasadach nauczania języków obcych	<input type="checkbox"/> pisemnie	<input type="checkbox"/> przez Internet	<input checked="" type="checkbox"/> podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych	<input type="checkbox"/> nie byli informowani
4. sposobie realizacji podstawy programowej	<input type="checkbox"/> pisemnie	<input type="checkbox"/> przez Internet	<input checked="" type="checkbox"/> podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych	<input type="checkbox"/> nie byli informowani
5. wykorzystywanych pomocach dydaktycznych i zabawkach	<input type="checkbox"/> pisemnie	<input type="checkbox"/> przez Internet	<input checked="" type="checkbox"/> podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych	<input type="checkbox"/> nie byli informowani
6. ofercie zajęć dodatkowych	<input type="checkbox"/> pisemnie	<input type="checkbox"/> przez Internet	<input checked="" type="checkbox"/> podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych	<input type="checkbox"/> nie byli informowani
7. organizacji zajęć w przedszkolu	<input type="checkbox"/> pisemnie	<input type="checkbox"/> przez Internet	<input checked="" type="checkbox"/> podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych	<input type="checkbox"/> nie byli informowani
8. wymaganiach				

specjalistycznych dla rodziców	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> raz w roku	<input type="radio"/> nie mieli możliwości uczestniczenia
18. imprezach przedszkolnych	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> raz w roku	<input type="radio"/> nie mieli możliwości uczestniczenia
19. zebraniach ogólnych	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input checked="" type="radio"/> raz w roku	<input type="radio"/> nie mieli możliwości uczestniczenia
20. zebraniach grupowych	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> raz w roku	<input type="radio"/> nie mieli możliwości uczestniczenia

**Indywidualne kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę dzieci badanej grupy, z których rodzicami wychowawca miał regularny [ponad 3 razy w semestrze] kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 z inicjatywy nauczyciela

**21. ogólna liczba**

27

w tym

**22. indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami**

25

**23. podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela**

0

**24. nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami**

24

**25. kontakty telefoniczne**

15

**26. za pośrednictwem poczty elektronicznej**

0

**27. za pośrednictwem dziennika elektronicznego**

0

*Ciepm* → *L. Fedak*

Wpisz liczbę uczniów badanej grupy, z których rodzicami wychowawca miał tylko doraźny [1 - 3 razy w semestrze] kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 z inicjatywy nauczyciela

**28. ogólna liczba**

27

w tym

**29. indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami**

27

**30. podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela**

0

**31. nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami**

15

**32. kontakty telefoniczne**

24

**33. za pośrednictwem poczty elektronicznej**

0

**34. za pośrednictwem dziennika elektronicznego**

0

Wpisz liczbę uczniów badanej grupy, z których rodzicami wychowawca miał regularny [ponad 3 razy w semestrze] kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 z inicjatywy rodziców

**35. ogólna liczba**

0

w tym

**36. indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami**

0

**37. podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela**

0

**38. nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami**

0



**39. kontakty telefoniczne**

0

**40. za pośrednictwem poczty elektronicznej**

0

**41. za pośrednictwem dziennika elektronicznego**

0

Wpisz liczbę uczniów badanej grupy, z których rodzicami wychowawca miał tylko doraźny [1 - 3 razy w semestrze] kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14 z inicjatywy rodziców

**42. ogólna liczba**

0

w tym

**43. indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami**

0

**44. podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela**

0

**45. nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami**

0

**46. kontakty telefoniczne**

0

**47. za pośrednictwem poczty elektronicznej**

0

**48. za pośrednictwem dziennika elektronicznego**

0

Wpływ rodziców na życie grupy

**49. Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu grupy przedszkolnej przez rodziców:**

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami
- B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami
- C. organizacja wycieczki

*Ciepły 9.10.14*



- D. rezygnacja z wycieczki  
 E. organizacja dodatkowej imprezy  
 F. rezygnacja z imprezy  
 G. wprowadzenie dodatkowych zajęć  
 H. rezygnacja z dodatkowych zajęć  
 I. zmiana planu zajęć grupy w przedszkolu  
 J. zmiana nauczyciela  
 K. Nie było takich zmian

**Czas pracy przedszkola**

**Od początku roku szkolnego nauczyciele realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści podstawy programowej zachowywali zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczanego na:**

50. A. zabawę (co najmniej 20% czasu)	<input checked="" type="radio"/> TAK	<input type="radio"/> NIE
51. B. zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu)	<input checked="" type="radio"/> TAK	<input type="radio"/> NIE
52. C. dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu)	<input checked="" type="radio"/> TAK	<input type="radio"/> NIE
53. D. przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu)	<input checked="" type="radio"/> TAK	<input type="radio"/> NIE

**Możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka**

**54. Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji. Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:**

Prosimy o wybór jednej odpowiedzi

- A. nie prowadził obserwacji, planuje jej przeprowadzenie do końca czerwca 2014  
 B. dokonuje obserwacji, nie dokumentuje jej  
 C. dokonuje obserwacji cyklicznej, dokumentuje ją nie częściej niż 2 razy w semestrze  
 D. dokonuje obserwacji cyklicznej, dokumentuje ją 3-4 razy w semestrze  
 E. dokonuje ciągłej obserwacji i ją systematycznie dokumentuje (kilka razy w miesiącu)  
 F. nie prowadził obserwacji i nie planuje jej przeprowadzenia do końca czerwca 2014 roku

**Diagnoza przedszkolna**

**55. Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:**

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- A. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca listopada 2013 roku
- B. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca kwietnia 2014 roku
- C. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 6 letnich w innym czasie w terminie do końca sierpnia 2014 roku
- D. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca listopada 2013 roku
- E. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2014 roku
- F. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5 letnich w terminie do końca sierpnia 2014 roku

**Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do: (Prosimy podać liczbę programów/informacji)**

**56. A. opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka**

0

**57. B. opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej**

21

**58. C. poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzenia pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej**

1

**Wychowanie przedszkolne**

**Nauczyciel, pracując z dziećmi w badanym oddziale przedszkolnym w okresie miesiąca poprzedzającego badanie, korzystał z:**

59. A. zeszytów ćwiczeń i/lub kart pracy i/lub pakietów edukacyjnych	<input checked="" type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
60. B. gier dydaktycznych	<input type="radio"/> codziennie	<input checked="" type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
61. C. materiałów pokazowych	<input checked="" type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
62. D. przyborów umuzykalniających	<input type="radio"/> codziennie	<input checked="" type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
63. E. sprzętu sportowego	<input type="radio"/> codziennie	<input checked="" type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
64. F. pomocy multimedialnych	<input type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy

65. G. literatury dla dzieci	<input checked="" type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
66. H. sprzętu komputerowego	<input type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> nigdy

**Dzieci, uczęszczające do badanego oddziału, na zajęciach obejmujących zakres treści podstawy programowej w okresie miesiąca poprzedzającego badanie:**

67. A. śpiewały piosenki	<input checked="" type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
68. B. muzykowały	<input type="radio"/> codziennie	<input checked="" type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
69. C. tańczyły	<input type="radio"/> codziennie	<input checked="" type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
70. D. występowały w małych formach teatralnych	<input type="radio"/> codziennie	<input checked="" type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
71. E. rysowały i malowały	<input checked="" type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
72. F. poznawały zabytki i dzieła sztuki regionu	<input type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy
73. G. poznawały tradycję i obrzędy ludowe regionu	<input type="radio"/> codziennie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 2-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 1 raz w miesiącu	<input type="radio"/> nigdy

**Czy dzieci z badanego oddziału przedszkolnego w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014 miały możliwość poza przedszkolem:**

74. A. zwiedzić wystawę w muzeum	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input checked="" type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input type="radio"/> nigdy
75. B. obejrzeć film w kinie	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input checked="" type="radio"/> nigdy

76. C. obejrzeć sztukę teatralną	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input checked="" type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input type="radio"/> nigdy
77. D. uczestniczyć w koncercie muzycznym	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input checked="" type="radio"/> nigdy

Od początku roku dzieci z badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym, zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w przedszkolu:

78. A. obejrzeć wystawę	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input checked="" type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input type="radio"/> nigdy
79. B. obejrzeć sztukę teatralną	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input checked="" type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input type="radio"/> nigdy
80. C. uczestniczyć w koncercie muzycznym	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input checked="" type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input type="radio"/> nigdy
81. D. obejrzeć projekcję filmu	<input type="radio"/> przynajmniej raz w tygodniu	<input checked="" type="radio"/> 1-3 razy w miesiącu	<input type="radio"/> 2-3 razy w semestrze	<input type="radio"/> 1-2 raz w roku	<input type="radio"/> nigdy

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE Nr 12  
95-100 Zgierz  
ul. K.I. Gałczyńskiego 30  
tel. 42-716 52 54, fax 42-716 17 12  
NIP-732-214-33-06 REG.100884355

DYREKTOR  
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 12  
*Dorota Andrzejewska*  
mgr Doroata Andrzejewska-Tworek  
11.06.2014

Starszy wizytator  
*Malgorzata Bury*  
mgr Małgorzata Bury

STARSZY WIZYTATOR  
*Zofia Leduchowska*  
mgr Zofia Leduchowska

*17.06.2014*