

Miejskie Przedszkole nr 12 w Zgierzu

Roczny plan pracy Miejskiego Przedszkola nr 12 na rok szkolny 2025/2026

Plan zaopiniowany pozytywnie

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2025
z dnia 27.08.2025 r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Podstawa prawna

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2025/2026

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnopreedszkolnych

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025
Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2025/2026
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2024/2025
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/2026

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2025/2026

Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola za rok 2024/2025	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
1. <i>Ocena stanu przestrzegania przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa, stosowanie przez nauczycieli i dzieci procedur dotyczących dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w przedszkolu</i> - należy nadal przestrzegać obowiązujących zasad zapewniania dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych w przedszkolu i poza nim, zwłaszcza w ogrodzie przedszkolnym. 2. <i>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolu, organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej, dzienników zajęć i dzienników zajęć dodatkowych</i> - należy dokonywać kontroli w zakresie zapisów tematów zajęć w dziennikach do pracy indywidualnej z dziećmi z problemami ale nieposiadającymi orzeczeń oraz z dziećmi zdolnymi. 3. <i>Kontrola realizacji zagadnień programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli oraz preorientacji zawodowej nauczycieli</i> - należy na bieżąco monitorować działania nauczycieli związane z realizacją doradztwa zawodowego w przedszkolu ujętych w rocznym planie pracy przedszkola. 4. <i>Rozwijanie kluczowych umiejętności dzieci w zakresie analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych</i> - należy kontynuować rozpoczęte działania w zakresie rozwijania kluczowych umiejętności w obszarze analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych - należy zachęcać nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi rozwijających analityczne myślenie i kompetencje matematyczne	I. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. II. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. III. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów. IV. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień. V. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. VI. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

5. <i>Organizacja i przebieg zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej w przedszkolu oraz zajęć rozwijających sprawność fizyczną dzieci, nauka pierwszej pomocy</i> - należy kontynuować działania podejmowane przez wszystkich nauczycieli, mające na celu kształtowanie zachowań prozdrowotnych u dzieci, dbałości o zdrowie własne i innych oraz wspierających rozwój fizyczny dzieci, jak również nawyk aktywności ruchowej i umiejętności udzielania pierwszej pomocy. 6. <i>Organizacja i przebieg zajęć rozwijających postawy obywatelskie u dzieci, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych</i> - należy kontynuować rozpoczęte działania i programy edukacyjne kształtujące u dzieci postawy patriotyczne i obywatelskie - należy zachęcać nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego w zakresie organizacji dla dzieci zajęć proobywatelskich i patriotycznych 7. <i>Organizacja przez nauczycieli zajęć z wykorzystaniem narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</i> - należy zachęcać nauczycieli do doskonalenia zawodowego w zakresie wykorzystywania narzędzi multimedialnych opartych na sztucznej inteligencji - należy wykorzystywać dostępne w placówce narzędzia multimedialne w pracy z dziećmi	
---	--

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

<i>Doskonalenie pracy nad kompetencjami kluczowymi dzieci zwłaszcza w zakresie edukacji matematyczno - przyrodniczej</i>		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
- Systematyczne wdrażanie zróżnicowanych metod i form pracy wspierających rozwój kompetencji matematycznych i przyrodniczych. - Utrwalanie i rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz komunikacji interpersonalnej. - Dostosowywanie działań do indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	cały rok	wszystkie nauczycielki
<i>Kontynuacja działań wychowawczych w zakresie rozwijania postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych</i>		
- Realizacja projektów i programów kształtujących wartości takie jak: odpowiedzialność, empatia, współpraca, szacunek dla innych. - Uwzględnianie wychowania do wartości w codziennych sytuacjach przedszkolnych, rozmowach i działaniach spontanicznych dzieci. - Aktywne włączanie dzieci w działania związane z tradycją narodową, lokalną oraz życiem społecznym.	cały rok	wszystkie nauczycielki
<i>Kontynuacja działań na rzecz bezpieczeństwa dzieci wraz z edukacją prozdrowotną</i>		
- Podejmowanie działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego dzieci. - Wdrażanie działań dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego oraz higieny cyfrowej (w relacji dzieci –technologia – rodzina). - Tworzenie atmosfery sprzyjającej zaufaniu, otwartości i rozmowie o emocjach. - Wdrażanie działań mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia.	cały rok	wszystkie nauczycielki
<i>Doskonalenie warsztatu pracy poprzez wykorzystywanie narzędzi multimedialnych oraz AI</i>		
- Wykorzystane przez nauczycieli narzędzi multimedialnych np.: prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,	cały rok	wszystkie

interaktywne quizy i gry, platformy edukacyjne, programy do edycji video i grafiki.		nauczycielki
Realizacja doradztwa zawodowego		
- Rozwijanie u dzieci zainteresowań i pozytywnego nastawienia do pracy, a także kształtowanie umiejętności społecznych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci z problemami ale nieposiadającymi orzeczeń oraz z dziećmi zdolnymi.		
- Obserwacja dzieci pod kątem wyłonienia potrzeb w zakresie pomocy oraz informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Obserwacja dzieci pod kątem posiadanych uzdolnień i rozwijanie ich w procesie edukacji przedszkolnej.	cały rok	wszystkie nauczycielki

2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

I. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania treści przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Organizowanie zajęć i zabaw matematyczno-badawczych z wykorzystaniem darów natury (owoce, warzywa, liście, kamyki, szyszki, kasztany), które sprzyjają rozwijaniu umiejętności klasyfikowania, przeliczania, porównywania wielkości, masy czy objętości.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Prowadzenie eksperymentów przyrodniczo-matematycznych, np.: obserwacja wzrostu roślin w różnych warunkach i porównywanie wysokości roślin, doświadczenia z wodą (parowanie, kondensacja, objętość, miary płynów).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Stworzenie kalendarza pogody w każdej grupie przedszkolnej. Codzienne notowanie pogody za pomocą symboli i kolorów. Prowadzenie rozmów na temat zmian w przyrodzie (pora roku, temperatura, opady).	marzec	wszystkie nauczycielki
Zakładanie zielonego ogródka w doniczkach, skrzynkach na parapetach lub w ogrodzie przedszkolnym: wysiew nasion, hodowla cebulek, obserwacja wzrostu, mierzenie roślinek.	kwiecień	wszystkie nauczycielki

Zabawy poznawcze, np.: poznawanie warzyw i owoców za pomocą zmysłów wzroku, dotyku, smaku i zapachu.	wrzesień / październik	wszystkie nauczycielki
Realizacja prac plastycznych inspirowanych matematyką (np.:symetria, rytmy, figury geometryczne, mozaiki) oraz światem przyrody (np.: rysowanie cyklu życia roślin, kolaże z darów natury, układanie mandali z materiału przyrodniczego).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Zabawy matematyczne w kodowanie i dekodowanie oraz z wykorzystaniem elementów metody E. Gruszczyk – Kolczyńskiej.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Nauka piosenek o tematyce matematycznej i przyrodniczej	cały rok	wszystkie nauczycielki
Stworzenie „Kącika Matematycznego” oraz „Kącika Przyrody” w salach, angażowanie rodziców w tworzenie i uzupełnianie kącików – np. poprzez przynoszenie materiałów.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Spotkanie z leśnikiem na terenie placówki lub wycieczka do nadleśnictwa – przybliżenie dzieciom treści przyrodniczych.	według kalendarza wydarzeń	Justyna Szczysek
Realizacja projektu „Skuteczne zdziwienie”	cały rok	grupa III
Realizacja projektu „20minut dla matematyki” – Bliżej Przedszkola	zgodnie z projektem	grupa V
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Wspieranie dzieci poprzez diagnozowanie specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizowanie zajęć specjalistycznych – indywidualizacja procesu nauczania i rozwijanie kompetencji analitycznych.	cały rok, według potrzeb	nauczyciele specjaliści
II. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne

Realizacja tematycznego tygodnia: „Polska – moja Ojczyzna” – praca z mapą, zdjęciami, wierszami, pieśniami patriotycznymi. Poznawanie symboli narodowych. Wprowadzenie pojęć: godło, flaga, hymn – ich znaczenie i zastosowanie. Rozpoznawanie barw narodowych – obchody „Dnia Flagi”. Nauka hymnu państwowego oraz piosenek i wierszy patriotycznych. Poznawanie stolicy i historii Polski. Praca z prezentacjami, ilustracjami, książkami na temat Warszawy, dawnych stolic Polski. Czytanie dzieciom legend, projekcja filmów edukacyjnych na temat Polski.	listopad maj	wszystkie nauczycielki
Uroczystości z okazji rocznicy odzyskania niepodległości – wspólne śpiewanie hymnu, udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”.	07 listopada	wszystkie nauczycielki
Realizacja innowacji pedagogicznej „Zgierz moje miasto – moja mała Ojczyzna”	zgodnie z innowacją	grupy III, V, VI
Zapoznanie z utworem muzycznym „Stary Młynarz ze Zgierza” jako hymnem naszego miasta.	w trakcie roku szkolnego	wszystkie nauczycielki
Udział dzieci w lokalnych wydarzeniach.	według kalendarza wydarzeń	grupa V i VI
Stworzenie w każdej grupie: „Kodeksu Przedszkolaka”. Wspólne ustalanie zasad obowiązujących w sali i przedszkolu. Graficzne przedstawienie zasad i podpisanie przez dzieci. Regularne odwoływanie się do kodeksu – w sytuacjach konfliktowych i wychowawczych.	wrzesień	wszystkie nauczycielki
Wprowadzenie dyżurów dziecięcych. Ustalenie wspólnie z dziećmi, jakie zadania może wykonywać dyżurny (np. rozdawanie kartek, podlewanie roślin). Rotacyjny system pełnienia ról – nauka odpowiedzialności i współpracy.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Udział w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata – działania proekologiczne jako element postawy obywatelskiej.	21 kwietnia	grupy: III, V, VI
Wprowadzenie inicjatywy „Pomocne Dłonie” – dzieci wspólnie realizują projekt pomagania innym (np. wykonywanie przez dzieci upominków dla emerytów z naszej placówki lub podopiecznych Hospicjum, tworzenie paczek dla schroniska).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Organizacja obchodów „Dnia Praw Dziecka” z jednoczesnym omówieniem obowiązków i ról dzieci w domu i w przedszkolu.	20 listopada	wszystkie nauczycielki
Zapewnienie zgodności działań z obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa, cykliczne przypomnienia zasad dzieciom i rodzicom.	cały rok	wszystkie nauczycielki

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci, zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	wrzesień	wszystkie nauczycielki
Organizacja spacerów poznawczych po przedszkolu i okolicy – nauka bezpiecznego poruszania się, korzystania z infrastruktury. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień	wszystkie nauczycielki
Przeprowadzenie próbnych ewakuacji z udziałem straży pożarnej, omówienie zasad zachowania się w sytuacjach awaryjnych.	według kalendarza wydarzeń	wszystkie nauczycielki
Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia poprzez wykorzystanie literatury, przykładów z życia, ćwiczeń, np.: udzielanie pierwszej pomocy, znajomość telefonu alarmowego, umiejętność wezwania przez telefon pomocy, znajomość własnych danych osobowych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Edukacja w zakresie bezpieczeństwa i budowanie zaufania do służb - spotkania np.: z policjantem, strażakiem, żołnierzem, ratownikiem medycznym.	cały rok	wszystkie nauczycielki
„Bezpieczne ferie / Bezpieczne wakacje” – omówienie bezpiecznych zachowań latem i zimą, rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych i ich skutków.	czerwiec	wszystkie nauczycielki
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Profilaktyka zagrożeń w: kontaktach z obcymi, korzystania z używek poprzez cykl zajęć „asertywne dziecko”.	cały rok	nauczyciele specjaliści
III. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej dzieci		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Codzienna dawka ruchu – systematyczne organizowanie zajęć ruchowych, gier i zabaw (z przyborami i bez), w tym zabaw naśladowczych, rytmicznych, bieżnych, skocznych, rzutnych i równoważnych na terenie placówki lub na świeżym powietrzu.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Zastosowanie nowoczesnych metod ruchu, takich jak np.: ruch rozwijający Weroniki Sherborne, gimnastyka	cały rok	wszystkie

twórcza (Laban, Orff, Kniessowie), opowieść ruchowa Tulina, metoda aktywnego słuchania Batii Strauss i Edukacja przez Ruch Doroty Dziamskiej.		nauczycielki
Zabawy taneczno-ruchowe – zumba, aerobik przedszkolaka, tańce integracyjne, rytmika przy piosenkach dziecięcych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Akcja promująca ruch - „Światowy Dzień Sportu”.	6 kwietnia	Justyna Szczyszek
„Olimpiada Przedszkolaka” – wspólne sportowe święto z zaprzyjaźnionymi przedszkolami	według kalendarza wydarzeń	grupa V, VI
Rozwijanie zainteresowań sportowych dzieci, np.: spotkania z lokalnymi sportowcami i trenerami, wizyty na stadionach, basenach, halach sportowych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Realizacja bloków tematycznych nt. zdrowego stylu życia, np.: zdrowe żywienie, budowa ciała, profilaktyka, higiena i samopoczucie.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Utrwalanie nawyków higienicznych – mycie rąk, zębów, właściwe ubieranie się, zasady higieny po zabawie na dworze czy korzystaniu z toalety.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Promowanie zdrowej diety – wprowadzanie dni ze śniadaniami przygotowanymi przez dzieci (szwedzki stół)	raz w tygodniu	wszystkie nauczycielki
Warsztaty z udziałem specjalistów np.: dietetyk, lekarz, pielęgniarka, stomatolog – rozmowy i zabawy na temat zdrowia.		Agnieszka Piczkowska
Realizacja programu autorskiego „Dziecięce zdziwienie światem, czyli filozoficzne rozmowy z dziećmi”	zgodnie z programem	grupa V
Realizacja projektu „Muzyczne kroczki przedszkolaka” – Bliżej Przedszkola	zgodnie z programem	grupa I i II
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Realizacja działań profilaktycznych i edukacyjnych promujące zdrowy styl życia, aktywność fizyczną oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych.	cały rok	nauczyciele specjaliści
IV. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.		

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie empatii i umiejętności rozpoznawania emocji np.: zajęcia dydaktyczne, bajkoterapia, drama, praca z książkami psychologicznymi (np. „Kolorowy potwór”, „Złość – jak sobie z nią poradzić”), zabawy z kostką emocji, zabawy z elementem współzawodnictwa, gry planszowe.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Stworzenie „Kącika emocji” – przestrzeń, w której dzieci uczą się rozpoznawać i nazywać emocje, wyciszać się, odpoczywać.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Wprowadzenie mediacji rówieśniczych w sytuacjach konfliktowych – dzieci uczą się rozmawiać o problemie, szukać rozwiązań, przepraszać.	cały rok, według potrzeb	wszystkie nauczycielki
Nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych (Kodeks Przedszkolaka), szacunek do ojczyzny (uroczystości przedszkolne), życzliwość okazywana dzieciom i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość (spotkania z udziałem zaproszonych gości, udział w akcjach charytatywnych, Dzień Dziecka).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Wczesne rozpoznawanie trudności emocjonalnych i społecznych – obserwacja dzieci, prowadzenie kart obserwacji, rozmowy z rodzicami.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Stała współpraca z psychologiem przedszkolnym/PPP – diagnoza sytuacji dziecka, konsultacje, indywidualne wsparcie lub terapia.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających, np.: elementy jogi dla dzieci, ćwiczenia oddechowe, muzykoterapia, bajkoterapia, masażyki.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Rozmowy z dziećmi nt. sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami (techniki uspokajania, „butelka spokoju”, „słoik złości”, książki terapeutyczne) oraz nt. rozpoznawania zachowań agresywnych i sposobów reagowania (scenki dramatyczne, odgrywanie sytuacji, rozmowy o konsekwencjach przemocy).	cały rok, według potrzeb	wszystkie nauczycielki
Realizacja innowacji „Rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych poprzez metodę Porozumienie bez przemocy Marshalla Rosenberga”	zgodnie z innowacją	Monika Kucińska (grupy III, IV, V, VI)
Realizacja innowacji pedagogicznej „Bajki, które uczą, że potrafię”	od października do lutego	grupa VI
Realizacja projektu edukacyjnego „W krainie uczuć – bajko terapia z autorskimi opowieściami terapeutycznymi	zgodnie z	grupa VI

dla przedszkolaków”	projektem	Monika Kucińska
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Wsparcie rodziców w zakresie zdrowia psychicznego dzieci – organizacja spotkań z psychologiem, udostępnianie materiałów edukacyjnych, dyżury konsultacyjne. Warsztaty z psychologiem lub pedagogiem nt. przeciwdziałania przemocy, wykluczeniu, wyśmiewaniu.	cały rok	nauczyciele specjaliści
V. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Rozmowy o bezpiecznym korzystaniu z mediów cyfrowych – bajki i prezentacje edukacyjne nt. higieny cyfrowej (np. „Mądry przedszkolak w sieci”).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Zabawy rozwijające logiczne myślenie i weryfikowanie faktów – np. „Prawda czy bajka?”, „Co się naprawdę wydarzyło?”, „Detektyw informacji” (na poziomie symbolicznym).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Przygotowanie broszury pt. „Małe dzieci w świecie wielkich ekranów” – z praktycznymi wskazówkami dla rodziców (pedagogizacja rodziców): czas ekranowy a rozwój, jak rozmawiać z dzieckiem o Internecie, polecane aplikacje edukacyjne.	listopad	Dorota Glica Magdalena Pacholska
Wprowadzenie elementów programowania i kodowania bez ekranu – zabawy unplugged z matą do kodowania, strzałkami, sekwencjami.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Promowanie AI jako wsparcia pracy nauczyciela – np. korzystanie z narzędzi do tworzenia materiałów edukacyjnych, generowania quizów, rysunków czy plakatów tematycznych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Wykorzystywanie w diagnozie i terapii narzędzi cyfrowych.	cały rok	nauczyciele specjaliści
VI. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dzieci poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby

		odpowiedzialne
Umożliwienie dzieciom wyrażania rozumienia świata poprzez taniec, gesty, rysunki, konstrukcje z materiałów naturalnych i technicznych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej samodzielnemu odkrywaniu (kąciki tematyczne i czasowe).	cały rok	wszystkie nauczycielki
Prowadzenie zajęć inspirowanych realnymi sytuacjami np. sklep, kuchnia, teatr, budowa, apteka.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Organizacja zajęć i zabaw z elementami rozwiązywania zagadek, łamigłówek, zagadnień logicznych.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Wykorzystywanie historyjek obrazkowych do ćwiczeń z kolejnością zdarzeń, przyczyną i skutkiem.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Wykorzystywanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej, np.: <u>Metody integracyjne:</u> - przeprowadzanie zabaw integracyjnych z wykorzystaniem metody KLANZA - wykorzystywanie podczas zajęć, w tym zajęć gimnastycznych, elementów metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne: ćwiczenia oparte na relacji „z” (relacji opiekuńczej) oraz ćwiczenia oparte na relacji „razem” (relacji partnerskiej) - zabawy wg Krzyżewskiej: „Pajęczynka”, „Krasnoludek”, „Wrzuć strach do kapelusza”, „Graffiti” <u>Metody tworzenia i definiowania pojęć (stopniowe budowanie rozumienia pojęć przez działanie, obserwację, porównanie i refleksję):</u> - porównywania i kontrastowania. Dzieci dostrzegają podobieństwa i różnice, co prowadzi do wyodrębnienia cech istotnych pojęcia. - klasyfikacji i grupowania. Dzieci porządkują elementy według jednej lub kilku cech (kształt, kolor, funkcja, materiał, przeznaczenie). - uogólniania (abstrahowania wspólnych cech) Dzieci tworzą pojęcia, obserwując wiele przykładów, zauważa powtarzające się cechy i „odrywa” je od konkretnych egzemplarzy. - definicji przez funkcję (użytkową lub społeczną) Dzieci poznają pojęcie przez to, co dana rzecz robi lub do czego służy. - definiowania przez przeciwieństwa (antynomie) – dzieci poznają pojęcie zestawiając je z jego przeciwieństwem – np. „wysoki – niski”, „twardy – miękki”. - definiowania przez kontekst sytuacyjny (metoda narracyjna) – kształtowanie pojęć w wyniku działań dzieci w kontekście tematycznym – np. zabawy w sklep, pocztę, dom.	cały rok	wszystkie nauczycielki

<u>Metody wg Krzyżewskiej, np.:</u> - burza mózgów - kula śniegowa - mapa myśli (w wersji graficznej) <u>Metody hierarchizacji wg Krzyżewskiej np.:</u> - Promyczkowe uszeregowanie - Diamentowe uszeregowanie - Piramida priorytetów <u>Metody twórczego rozwiązywania problemów np.:</u> - Fabryka pomysłów - wykorzystanie elementów metody „Myślowych kapeluszy” de Bono <u>Metody pracy we współpracy.</u> Metody wg Krzyżewskiej: „Układanka”, „Zabawa na hasło”, <u>Metody ewaluacyjne</u> Metody wg Krzyżewskiej: „Kosz i walizeczka”, „Tarcza strzelecka”		
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Wzmacnianie poczucie sprawczości i motywacji do nauki.	cały rok	nauczyciele specjaliści
Zajęcia z „Kalendarza świąt nietypowych”		
Dzień Gier Planszowych Międzynarodowy Dzień Lego Dzień Składanki i Łamigłówek Międzynarodowy Dzień Puzzli Dzień Matematyki Dzień Zwierząt Dzień Drzewa Dzień Jeża	Do realizacji 2 w ciągu roku szkolnego	

Światowy Dzień Kota Dzień Lasu Światowy Dzień Wody Dzień Ziemi Dzień Niezapominajki Światowy Dzień Pszczół Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami Dzień wolontariusza Dzień Pokoju Światowy Dzień Pierwszej Pomocy Dzień Ratownictwa Medycznego Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112 Dzień Strażaka Światowy Dzień Sportu Dzień Jabłka Światowy Dzień Serca Dzień Pracownika Ochrony Zdrowia Dzień Chleba Światowy Dzień Owoców i Warzyw Dzień Dentysty Światowy Dzień Zdrowia Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem Światowy Dzień Higieny Rąk Dzień Marzyciela Dzień bez Przemocy Światowy Dzień Uśmiechu Światowy Dzień Dobroci Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień Dzień Osób Nieśmiałych Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym Międzynarodowy Dzień Szczęścia Dzień Przyjaciela	
---	--

Dzień bezpiecznego komputera Dzień Bezpiecznego Internetu Dzień Bez Komputera Dzień Kropki Dzień Głośnego Czytania Światowy Dzień Książek i Praw Autorskich	
--	--

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Temat konkursu	Termin	Osoby odpowiedzialne
Udział w konkursach lokalnych i ogólnopolskich.	cały rok	wszystkie nauczycielki
Korzystanie z bazy konkursów na stronach internetowych dotyczących edukacji przedszkolnej, np.: https://blizejprzedszkola.pl/konkursy https://konkursydladzieci.eu/	cały rok	wszystkie nauczycielki
Organizacja konkursu przez przedszkole dla grupy VI, III i V w ramach innowacji pedagogicznej – „Zgierz moje miasto, moja mała Ojczyzna”	zgodnie z harmonogramem innowacji	Dorota Glica
„Matematyczne zabawy” – konkurs wewnętrzny	listopad	Justyna Szczyszek Aneta Mikołajczyk
„Kiedyś zostanę...” - konkurs wewnętrzny z udziałem rodziców	styczeń	Magdalena Pacholska Iwona Piątkowska
„Zabawka sensoryczna” – konkurs międzyprzedszkolny z rodzicami	kwiecień	Monika Kucińska Aneta Mikołajczyk

3.2 Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	20 września 2025 (19.09)	w swoich grupach
2.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października	grupa V i VI
3.	„Do hymnu” – Święto 11 listopada	07 listopada	Justyna Szczyszek (wszystkie grupy)
4.	Pasowanie przedszkolaka	? października 24 października	grupa I grupa II
5.	Dzień tolerancji	12 listopada	Emila Mikołajczyk (grupy III, IV, V, VI)
6.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 listopada	w swoich grupach
7.	Dzień Misia	25 listopada	Agnieszka Piczkowska Weronika Robaszkiewicz
8.	Wigilia w przedszkolu	Gr.I – 18 grudnia Gr. II – 19 grudnia Gr.III – 17 grudnia Gr. IV – 18 grudnia Gr.V – 19 grudnia Gr.VI – 16 grudnia	wszystkie grupy
9.	Bal karnawałowy	Styczeń	Małgorzata Lewandowska Kamila Marciniak
10.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Gr.I – 23 stycznia Gr. II – 20 stycznia Gr.III – 22 stycznia Gr. IV – 23 stycznia Gr.V – 21 stycznia Gr.VI – 21 stycznia	wszystkie grupy
11.	Walentynki	13 luty	w swoich grupach
12.	Dni otwarte	marzec	Agnieszka Piczkowska Weronika Robaszkiewicz
13.	Dzień Kobiet/Dzień Mężczyzn	9 i 10 marca	w swoich grupach
14.	Dzień Kolorowej Skarpetki	18 marca	Emila Mikołajczyk (grupy III, IV, V, VI)
15.	Powitanie wiosny	20 marca	Katarzyna Kubacka

			Iwona Piątkowska
16.	Zajątek	01 kwietnia	wszystkie grupy
17.	Światowy Dzień Autyzmu	kwiecień	Monika Kucińska
18.	Gala przedszkolaka	16.05.2026	zespół Topolinki – Monika Borowska
19.	Piknik Rodzinny	czerwiec	wszystkie grupy (przedstawienie dla dzieci od nauczycielek)
20.	Pożegnanie Starszaków	czerwiec	grupa V i VI

Lp.	Planowane wycieczki	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Teatr DOM – „Dziadek do orzechów. Dwa królestwa”	18 września	Magdalena Pacholska (grupy III, V, VI)
2.	Dobrowianka	jesień	grupy III, IV, V, VI

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Spotkania z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	cały rok	wszystkie nauczycielki
2.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	cały rok, według potrzeb	wszystkie nauczycielki
3.	Nadleśnictwo / Ośrodek Ekologiczny w Łagiewnikach	według kalendarza wydarzeń	Justyna Szczyszek
4.	Policja / Straż Miejska		
5.	Straż pożarna		
6.	Ratownicy medyczni		
7.	CKD		grupa III

8.	Lokalne media – promocja przedszkola		Kamila Marciniak
9.	Biblioteka Miejska	co najmniej 2 razy w roku	Dorota Glica Magdalena Pacholska
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	cały rok	grupy starsze

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Magdalena Pacholska
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Monika Borowska Magdalena Pacholska
3.	Dekoracja holu	Iwona Piątkowska Weronika Robaszkiewicz
4.	Kąciki grupowe dla rodziców	wszystkie nauczycielki
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Iwona Piątkowska
6.	Koło plastyczne	Dorota Glica Magdalena Pacholska
7.	Zespół Topolinki	Monika Borowska Kinga Różalska
8.	Łącznik Rady Rodziców z rodzicami	Małgorzata Lewandowska
9.	Hotel dla pszczoł	Katarzyna Kubacka
10.	Tablica sukcesów	Kamila Marciniak
11.	Tablica dla rodziców	Anna Gawrysiak
12.	Teatrzyki	Monika Borowska
13.	Kontakty z ubezpieczycielem	Justyna Szczyszek
14.	Komisja socjalna	Monika Borowska Dorota Glica Małgorzata Lewandowska
15.	Komisja etyki	Anna Gawrysiak Justyna Szczyszek
16.	Komisja czystości	Iwona Piątkowska
17.	Komisja rekrutacyjna	Monika Borowska

		Dorota Glica Justyna Szczyszek
18.	„Klucz do uczenia się”	Iwona Piątkowska
19.	„Bliżej przedszkola” - czasopisma	Weronika Robaszkiewicz
20.	„Koło przyrodnicze”	Agnieszka Piczkowska
21.	pomoce gimnastyczne	wszystkie nauczycielki
22.	instrumenty muzyczne	wszystkie nauczycielki

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola nr 12 w Zgierzu zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia

[illegible]