

PLAN ROZWOJU

MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 12

W ZGIERZU

na lata 2022 – 2025



„...WSZYSTKIEGO, CO NAPRAWDĘ TRZEBA WIEDZIEĆ, NAUCZYŁEM SIĘ

W PRZEDSZKOLU – O TYM JAK ŻYĆ, CO ROBIĆ, JAK POSTĘPOWAĆ, WSPÓŁŻYĆ

Z INNYMI, PATRZEĆ I ODCZUWAĆ, MYŚLEĆ, MARZYĆ I WYOBRAŻAĆ SOBIE LEPSZY ŚWIAT...”

ROBERT FULGHUM

I. STRATEGIA ROZWOJU PLACÓWKI

- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy przedszkola
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym

NASZA MISJA:

Stosując aktywne metody pracy z dziećmi nasze przedszkole rozwija twórczą osobowość dziecka w oparciu o jego indywidualne potrzeby, możliwości i zainteresowania.

WIZJA:

Naszym priorytetem jest podmiotowość dziecka, jego wszechstronny rozwój i właściwie przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.

- Oferujemy dzieciom naszą wiedzę, doświadczenie, bogatą ofertę edukacyjną.
- Jesteśmy po to, aby zapewnić dziecku optymalne warunki rozwoju, bezpieczeństwa i aby dziecko dobrze się u nas czuło.
- Chcemy aby dziecko wierzyło we własne siły , możliwości i osiągnięcie sukcesu.
- Pomagamy dziecku kreatywnie wykorzystywać jego naturalną potrzebę działania.
- Stwarzamy warunki, aby tworzenie dawało dziecku radość, nauczyło je myśleć i twórczo działać w przyszłości.
- Wzbudzamy w każdym dziecku ciekawość świata, spostrzegawczość i wrażliwość.
- Chcemy, aby dziecko rozwijało swoją wyobraźnię twórczą, było spontaniczne w wyrażaniu uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje innych ludzi, gotowe szukać rozwiązań lepszych, nowych ,oryginalnych.
- Dołożymy wszelkich starań , aby dzieci były wrażliwe na piękno i brzydotę otaczającego świata, aby umiały wpływać na tworzenie pięknego, przyjaznego, harmonijnego i praktycznego otoczenia.
- Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami i ich udział w życiu przedszkola.
- Dbamy aby dzieci przebywały w dobrze i nowocześnie wyposażonych salach, aby otaczał je ład i porządek.
- Sala gimnastyczna i duży ogród wyposażone są w sprzęt rekreacyjny, umożliwiający dzieciom zaspokojenie wrodzonej potrzeby ruchu.

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) – załącznik nr 1.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr.97 poz. 674). • Statut Przedszkola.
- Wnioski do pracy na nowy rok szkolny opracowane przez Radę Pedagogiczną.
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

ZADANIA NA LATA 2022 – 2025:

- Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.
- Wspieranie samodzielnych działań dziecka ze szczególnym uwzględnieniem czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
- Rok szkolny 2022 – 2023 – **Literatura dziecięca jako inspiracja do działalności plastycznej dzieci**
- Rok szkolny 2023 – 2024 – **Ogródki ze smakiem – smacznie, zdrowo, kolorowo**
- Rok szkolny 2024 – 2025 – **Ruch i zabawa – sprawność fizyczna warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka**

CELE:

- Stymulowanie rozwoju ekspresji twórczej dzieci w różnych obszarach edukacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania siebie w różnych formach ekspresji.
- Aktywizowanie sfery wyobraźni i fantazji.
- Stymulowanie kreatywnej postawy.
- Rozwijanie kompetencji językowych dziecka poprzez stosowanie różnorodnych metod i form pracy w oparciu o indywidualne potrzeby, możliwości i zainteresowania dziecka.
- Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdują się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

Rok szkolny 2022 – 2023

Zadanie: „Literatura dziecięca jako inspiracja do działalności plastycznej dzieci”

- wzbudzanie zainteresowania różnymi wytworami artystycznymi między innymi malarstwem, wytworami sztuki ludowej, architekturą, rzeźbą, fotografią, kształcenie wiary we własne możliwości, zdolności.

Cele edukacyjne:

1. Rozbudzanie inicjatywy i inwencji twórczości plastycznej dziecka przez oddziaływanie na wyobraźnię, sferę uczuciowo intelektualną dziecka oraz poprzez dostarczanie środków wyrażania inspirowane literaturą dziecięcą
2. Stawianie dziecku zadań plastycznych inspirowanych literaturą dziecięcą i zachęcanie go do całkowicie swobodnego ich rozwiązania
3. Rozwijanie naturalnych mechanizmów twórczości plastyczno-konstrukcyjnej oraz przygotowanie dziecka do świadomego uczestnictwa w kulturze poprzez stwarzanie warunków umożliwiających wszechstronny rozwój dziecka
4. Wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi prawidłowego budowania zdań i posługiwania się nimi w mowie wiązanej
5. Rozwijanie czytelnictwa oraz budzenie zaciekawienia książką poprzez zabawy, piosenki, twórczość artystyczną
6. Dostarczanie dzieciom wzorów pięknej mowy poprzez czytanie bajek, opowiadań i wierszy.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

1. Wypowiada „po swojemu” własne przeżycia i odczucia
2. Poszerza doświadczenia życiowe oraz kształtuje stosunek do wartości takich jak dobro, piękno, sprawiedliwość
2. Recytuje różne wiersze i śpiewa piosenki,
3. Wykonuje prace plastyczne wykorzystując różne techniki i materiały,
4. Zna różnorodne formy i środki wyrazu artystycznego,
5. Wypowiada swoje myśli, swobodnie, posługuje się mową, formułuje poprawne i zrozumiałe dla otoczenia wypowiedzi
6. Jest aktywne, twórcze, posiada dużą inwencję twórczą
7. Eksperymentuje z różnorodnym materiałem plastycznym

Monitorowanie:

- ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej, oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.
- analiza poziomu realizacji zadania w poszczególnych grupach za półrocze i koniec roku.

Rok szkolny 2023 – 2024

Zadanie: Ogródki ze smakiem – smacznie zdrowo, kolorowo

- zdobywanie wiedzy i umiejętności ogrodniczych, promowanie zdrowego żywienia, zmniejszenie skali marnowania żywności

Cele edukacyjne:

1. Poczucie łączności z naturą, świadomości naszej zależności od niej
uwrażliwienie na kwestię dotyczące dbania o środowisko naturalne.
2. Zrozumienie jak funkcjonuje przyroda i doświadczenie radości obcowania z nią.
3. Promowanie harmonii pomiędzy społeczeństwem, a naturą.
4. Poszerzenie wiedzy przedszkolaków na temat pochodzenia żywności i jej kulinarnego wykorzystania.
5. Kształtowanie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska.
6. Kształtowanie cierpliwości przez pracę włożoną w hodowlę roślin.
7. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego człowieka, który dba o środowisko, przejawia szacunek dla natury, segreguje odpady, oszczędza wodę i energię.
8. Zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu i wysiłku fizycznego.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

1. Racjonalnie gospodaruje odpadami, szanuje wodę, energię i ludzką pracę.
2. Poznaje cały cykl życia rośliny – od nasiona do dojrzałej rośliny.
3. Zakłada grządki, pracuje w ziemi, buduje z drewna czy innych materiałów, wykonuje tabliczki z nazwami roślin.
4. Wysiewa i sadi rośliny, dba o nie, zbiera plony, kompostuje.

5. Wykorzystuje wyhodowane przez siebie warzywa do wspólnych zajęć kulinarnych i dietetycznych.
6. Zna zasady zdrowego żywienia.
7. Nabiera poczucie sprawczości, odpowiedzialności i własnej wartości, uruchamia emocje i wyobraźnię.

Monitorowanie:

- ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej, oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.
- analiza poziomu realizacji zadania w poszczególnych grupach za półrocze i koniec roku.

Rok szkolny 2024 – 2025

Zadanie: „Ruch i zabawa – sprawność fizyczna warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka”

- tworzenie warunków do rozwijania aktywności fizycznej dzieci w różnorodnych formach działalności.

Cele edukacyjne:

1. Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.
3. Stworzenie sprzyjających okazji edukacyjnych umożliwiających wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka.
4. Rozwijanie sprawności ruchowych i hartowanie organizmu.
5. Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności (zapach, smak, kolor, dotyk).
6. Wspieranie rozwoju integracji sensorycznej u dzieci.
7. Dostarczanie różnorodnych bodźców w celu zintegrowanego doświadczenia.
8. Umiejętność korzystania z własnych zmysłów w procesie poznawania siebie i otaczającej rzeczywistości.
9. Stymulowanie do poznania i odkrywania świata.

10. Pobudzenie pracy systemu nerwowego do szybkiego wzmocnienia, co daje poczucie sukcesu i buduje samoocenę dziecka.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

1. Poznaje swoje możliwości i uzdolnienia, buduje swoją samoocenę.
2. Poznaje schemat swojego ciała, przetwarza obraz ruchowy na obraz graficzny i odwrotnie
3. Podnosi świadomość znaczenia ruchu i sportu dla zdrowia.
4. Doświadcza emocje i okazuje je w zrównoważony sposób.
5. Rozwija swoją naturalną ruchliwość.
6. Prawidłowo odbiera oraz interpretuje bodźce zmysłowe.
7. Poprawia sprawność organizmu, wytrzymałość na zmęczenie oraz stres, wspomaga działanie układu immunologicznego.

Monitorowanie:

- analiza wytworów dziecięcych,
- ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej, oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.
- analiza poziomu realizacji zadania w poszczególnych grupach za półrocze i koniec roku.

III. EWALUACJA I KRYTERIA SUKCESU (po 3 latach)

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy stopień realizacji programów własnych nauczycielek, innowacji pedagogicznych i wszystkich podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych.

Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nie oczekiwań klientów.

Kryteria sukcesu:

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki,
2. ma poczucie bezpieczeństwa,
3. zdobywa wiedzę i umiejętności w atmosferze akceptacji i zrozumienia,
4. rozwija się twórczo i wielokierunkowo,
5. ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
6. szanuje siebie i innych,
7. uczy się dostrzegać swoje mocne strony,
8. buduje pozytywny obraz samego siebie,
9. uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi,
10. zna swoją tożsamość regionalną i narodową
11. jest przygotowane do podjęcia nauki w szkole.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów,
2. otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka,
3. mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola,
4. bezpośrednio rozmawiają z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych,
5. współpracują z nauczycielami i czynnie uczestniczą w życiu przedszkola,
6. są partnerami w tworzeniu klimatu działalności dydaktycznej i zarządzania przedszkolem,
7. uczestniczą w różnych formach pedagogizacji,
8. wypowiadają się w sposób pozytywny o pracy przedszkola,
9. czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola,
2. podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy,
3. wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia,
4. opracowują i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki,
5. nieustannie wzbogacają swoją wiedzę i podnoszą kwalifikacje zawodowe,

6. dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, współdziałają z zespołem,
7. uczestniczą w awansie zawodowym nauczyciela,
8. współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
9. pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola,
10. jest komunikatywny, partnerski, otwarty na nowości i taktowny.

IV. Postanowienia końcowe

1. Plan rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Plan rozwoju przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Plan rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

Obowiązuje od daty zatwierdzenia.